

Learning by teaching – A team project in year 9:

Life in a Metropolis

Das 9. Schuljahr bietet den SchülerInnen des Elisabeth-Gymnasiums die Möglichkeit, in Form eines Projekts zusammen mit etwa drei oder vier MitschülerInnen ein Projekt zu erarbeiten, das sie auf vielen Gebieten fordert und fördert.



Die SchülerInnen entscheiden gemeinsam, welche Metropole sie zum Ausgangspunkt ihrer Untersuchung nehmen möchten. Ziel des Projektes ist es



nämlich, problemorientiert an einem Phänomen zu arbeiten und dieses differenziert zu beleuchten. So wurden z.B. die Käfigmenschen aus Hong-Kong, die Müllkinder aus Delhi oder aber auch die Viktorianische Kanalisation Londons thematisiert. Wichtig ist dabei, dass die

SchülerInnen eine Unterrichtsstunde erarbeiten, die nicht nur informiert, sondern unterschiedliche Aktivitäten von den MitschülerInnen einfordert. Dieser Herausforderung stellen sich die Teams in dafür bereitgestellten Erarbeitungsphasen. Sie müssen ihre Stunde planen, einen spannenden Einstieg in ihr Thema erarbeiten, müssen geeignete Aufgaben finden und natürlich auch ihre Sprachkenntnisse zielführend anwenden, um die Unterrichtsstunde auf Englisch halten zu können.

Am Ende des Projekts wird die Leistung der einzelnen Teams von den MitschülerInnen und dem Fachlehrer/der Fachlehrerin bewertet. Aber auch die Teams selbst bewerten sich untereinander. Die Note kann als Klassenarbeitsnote für das 2. Halbjahr im Fach Englisch gewertet werden.