



## deeper learning am Elisabeth-Gymnasium Halle (Saale): ein polnisch-deutsches MINT-Projekt

Ein Förderprogramm des DPJW für MINT-Projekte im internationalen Jugendaustausch 2021




hybrides Konzept über ein ganzes Schuljahr: online-Phasen (Oktober bis Februar, April bis Mai)  
Präsenzphasen (je eine Woche im März und Juni)



(Co-)Design durch Lehrkräfte

### Rahmenbedingungen:

- DPJW
- Abstimmen der Stundenpläne beider Schulen
- Finden von MINTeressierten Schüler\*innen (etwa 15 aus jedem Land): in Deutschland im Rahmen des vernetzten MINT-Unterrichts, in Polen extracurriculär
- projektnahe Impulse finden

Phase I	Phase II	Phase III
<p><b>Instruktion und Aneignung</b> </p> <p><b>Substanzieller Input</b> von Expertinnen und Experten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompakte Vorträge/ Vorführungen durch Lehrkräfte und anderen Expert/innen</li> <li>• Personalisierung im digitalen Zugriff auf Bildungsmedien im Lernmanagementsystem</li> </ul> <p>Tiefes Verständnis von <b>Schlüsselkonzepten</b> Fokus auf konzeptuellem Wissen</p> <p>Aneignung stabiles <b>Wissensfundament</b></p>	<p><b>Ko-Konstruktion und Ko-Kreation</b> </p> <p><b>(Co-) Agency</b> von Lernenden</p> <p><b>Selbstregulierte Arbeit</b> an komplexen Aufgaben (Teamarbeit, Einzelarbeit, Mischform)</p> <p><b>4 K/21st Century Skills:</b> Kommunikation, Kooperation/ Kollaboration, kritisches Denken und Kreativität</p> <p><b>Voice &amp; Choice</b> durch Personalisierung und Ko-Konstruktion</p> <p><b>Dialogische Leistungsentwicklung</b> (durch formatives Feedback)</p> <p>Entwicklung von Handlungskompetenzen und <b>tiefergreifendem (Fach-)Wissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptuelles Wissen</li> <li>• Deklaratives Wissen</li> <li>• Prozedurales Wissen</li> <li>• Metakognitives Wissen</li> </ul>	<p><b>Authentische Leistung</b> </p> <p><b>Authentische Leistungen und Arbeitsergebnisse</b> (schul-) öffentlich umsetzen/darbieiten</p> <p><b>Reflexion</b> des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse</p> <p>Erreichen und Zeigen von <b>Arbeitsergebnissen und Lernzielen</b> (Kompetenz- und Wissenszuwachs)</p> <p><b>Metakognitive Reflexion</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation von projektnahen Alltagsbeispielen durch die Lehrkraft zur selbständigen, aber fragengelenkten Erarbeitung</li> <li>• Vermitteln und Einüben von naturwissenschaftlichem Wortschatz</li> <li>• Wiederholen der Dokumentationsmethode Protokoll</li> <li>• Exkursionen: Bremerhaven, Warschau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit von polnischen und deutschen Schüler*innen in Gruppen: Festlegen eines Forschungs- bzw. Untersuchungsschwerpunkts</li> <li>• Vergleich von Experimentergebnissen</li> <li>• Mini-Dialoge auf Polnisch und Deutsch zum Kennenlernen der Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanentdokumentation mit trilingualer Internetseite</li> <li>• Jungforscher*innen-Konferenzen für die Begegnungen in Deutschland, Polen</li> <li>• Präsentationen z.B. der eigenen Schule und des MINT-Schwerpunkts, Region und Kultur mit Feedback-Materialien während der online-Phase</li> </ul>

