



Informationen  
zur  
gymnasialen Oberstufe  
am  
**Elisabeth-Gymnasium Halle**

**Liebe Schüler\*innen, liebe Eltern,**

mit Beginn des 2. Halbjahres der 10. Jahrgangsstufe haben die Schüler\*innen die gymnasiale Oberstufe erreicht. Sie befinden sich aktuell in der Einführungsphase, die der Vorbereitung auf die Qualifikationsphase dient. Mit der Abiturprüfung (voraussichtlich) im Frühjahr 2023 werden sie ihre Schullaufbahnen beenden.

Zum jetzigen Zeitpunkt der Einführungsphase müssen die Schüler\*innen sich entscheiden, welche Kurse sie in der Qualifikationsphase belegen wollen. Das heißt, die Weichen für das Abitur 2023 werden bereits zu diesem Zeitpunkt gestellt!

Die Qualifikationsphase unterscheidet sich organisatorisch von den bisher durchlaufenen Schuljahren grundlegend. Um ein erfolgreiches Absolvieren dieses letzten Abschnittes der Schullaufbahn zu gewährleisten, ist eine umfassende Information und individuelle Beratung wesentlich. Aus diesem Grund haben wir uns entschieden, mit diesem kleinen Heft die grundlegenden Bestimmungen der gymnasialen Oberstufe des Landes Sachsen-Anhalt zusammenzustellen. Darüber hinaus bieten wir eine individuelle Beratung an, um die einzelnen Schüler\*innen und ihre Bedürfnisse in den Blick zu nehmen. Das Oberstufenteam steht euch und Ihnen dafür zur Verfügung.

Wir wünschen euch einen guten Start in das 2. Halbjahr und weise Entscheidungen!

Im Namen des Oberstufenteams



Ilka Schuchardt  
Oberstufenkoordinatorin

Halle, Februar 2021

## Rechtliche Rahmenbedingungen

Bei der Organisation der **gymnasialen Oberstufe** und der Vorbereitung und Durchführung der Abiturprüfung müssen Rahmenbedingungen der Kultusministerkonferenz berücksichtigt werden. Dazu gehören folgende für uns verbindliche Dokumente:

- Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA)
- Bildungsstandards in den Fächern Deutsch, Mathematik und Fremdsprache für die allgemeine Hochschulreife
- Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (Oberstufenverordnung 2013 einschließlich Verordnung zur 2. Änderung der Oberstufenverordnung 2019),
- Lehrpläne für die gymnasiale Oberstufe des Gymnasiums

Über den QR-Code könnt ihr/können Sie in die genannten Verordnungen und Lehrpläne Einsicht nehmen.



## **Die gymnasiale Oberstufe am Elisabeth-Gymnasium**

### **Zielsetzung der gymnasialen Oberstufe**

Ziele des Unterrichts in der gymnasialen Oberstufe sind: die Vermittlung einer vertieften Allgemeinbildung, einer allgemeinen Studierfähigkeit sowie einer wissenschaftspropädeutischen Bildung. Der Unterricht führt exemplarisch in wissenschaftliche Fragestellungen, Kategorien und Methoden ein und vermittelt eine Erziehung, die zur Persönlichkeitsentwicklung und – stärkung, zur Gestaltung des eigenen Lebens in sozialer Verantwortung sowie zur Mitwirkung in der demokratischen Gesellschaft befähigt. Darüber hinaus geht es um die Beherrschung eines fachlichen Grundlagenwissens als Voraussetzung für das Erschließen von Zusammenhängen zwischen Wissensbereichen, von Arbeitsweisen zur systematischen Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen und Materialien, um Lernstrategien, die Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit sowie Team- und Kommunikationsfähigkeit. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe informiert angemessen über Hochschulen, über Berufsfelder sowie Strukturen und Anforderungen des Studiums und der Berufs- und Arbeitswelt.

Das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife berechtigt die Schüler\*innen, an einer Hochschule der Bundesrepublik Deutschland ein Studium aufzunehmen oder eine berufliche Ausbildung zu beginnen.

### **Organisation der gymnasialen Oberstufe**

Die gymnasiale Oberstufe setzt sich zusammen aus der Einführungsphase (Jahrgang 10) und der Qualifikationsphase (Jahrgang 11 und 12).

Die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12. Sie mündet in die Abiturprüfung. Die Jahrgangsstufen 11 und 12 gliedern sich in die vier Kurshalbjahre 11/I, 11/II, 12/I und 12/II. An die Stelle der Klassen treten jetzt Kursgruppen, die in einzelnen Fächern unterschiedlich zusammengesetzt sein können. Der Unterricht gliedert sich in Kernfächer, Profulfächer und Wahlpflichtfächer.

Der Unterricht wird in den Kern- und Profulfächern auf erhöhtem Anforderungsniveau fünfständig und auf grundlegendem Anforderungsniveau dreistündig erteilt. Geschichte wird ausschließlich dreistündig unterrichtet.

Der Unterricht in den Wahlpflichtkursen ist zweistündig.

## Belegungsverpflichtungen

Während der Qualifikationsphase sind die Kern-, Profil- und Wahlpflichtfächer über vier Kurshalbjahre **durchgängig** zu belegen.

Die Fächer **Deutsch**, **Mathematik** und **Geschichte** sind Kernfächer, die von allen Schüler\*innen verpflichtend zu belegen sind.

Daneben können die Schüler\*innen am Elisabeth-Gymnasium zwischen folgenden Profulfächern wählen: **Biologie**, **Physik**, **Chemie**, **Englisch**, **Französisch**, **Russisch**, **Latein** und **Spanisch**.

Als Wahlpflichtfächer stehen **Kunst**, **Musik**, **Sozialkunde**, **Geografie**, **Philosophie**, **Wirtschaftskunde**, **katholischer Religionsunterricht**, **evangelischer Religionsunterricht**, **Ethik**, **Informatik**, **Astronomie** zur Auswahl.

Von den Profulfächern sind verpflichtend zu belegen:

- eine fortgeführte Fremdsprache,
- eine Naturwissenschaft sowie eine zweite Naturwissenschaft oder eine zweite fortgeführte Fremdsprache
- Kunst oder Musik
- Geografie oder Sozialkunde
- Religionsunterricht oder Ethik

sowie: Sport

## Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

Die Unterrichtsfächer werden in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

I: Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

**Deutsch**, **Englisch**, **Französisch**, **Russisch**, **Latein**, **Spanisch**, **Kunst**, **Musik**

II: Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:

**Geschichte**, **Wirtschaftskunde**, **Geografie**, **Sozialkunde**, **Ethik**, **Religion**, **Philosophie**

III: Mathematisch-naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld:

**Mathematik**, **Physik**, **Chemie**, **Biologie**, **Informatik**, **Astronomie**

Das Fach Sport ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet.

## Leistungsbewertung

In der Qualifikationsphase werden für jedes Kurshalbjahr gesonderte Leistungsnachweise erstellt.

Die Leistungen in der Qualifikationsphase werden je nach Notentendenz in Punkte umgesetzt. Hierbei entsprechen:

Note 1 (sehr gut)	15 bis 13 Punkten,
Note 2 (gut)	12 bis 10 Punkten,
Note 3 (befriedigend)	09 bis 07 Punkten,
Note 4 (ausreichend)	06 bis 04 Punkten,
Note 5 (mangelhaft)	03 bis 01 Punkten,
Note 6 (ungenügend)	00 Punkten.

Pro Halbjahr setzt sich die Bewertung aus einer Klausur (**40%**) und sonstiger Bewertungen (**60%**) zusammen. Zu den sonstigen Bewertungen zählen: unterrichtliche Mitarbeit, Tests, Protokolle, Präsentationen etc.

## Abiturprüfung

Mit dem Bestehen der Abiturprüfung wird die Allgemeine Hochschulreife erworben.

### Wahl der Prüfungsfächer

- Zu wählen sind **5 Prüfungsfächer**
- **4 schriftliche Prüfungsfächer** (2 Prüfungen auf erhöhtem Anforderungsniveau, 2 Prüfungen auf grundlegendem Anforderungsniveau)
- **1 mündliches Prüfungsfach**

Aus jedem Aufgabenfeld (siehe oben) muss mindestens ein Prüfungsfach gewählt werden.

Unter den Prüfungsfächern müssen **zwei** der **drei** Fächer **Deutsch, Mathematik** oder **Fremdsprache** sein.

Dabei dürfen jeweils höchstens eine Fremdsprache und höchstens eine Naturwissenschaft gewählt werden.

### **Prüfungsfächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (eAN)**

Von den drei Fächern, die auf erhöhtem Anforderungsniveau (5h) belegt werden, werden **zwei Prüfungsfächer** (P1, P2) benannt, in denen die schriftlichen Abiturprüfungen auf **erhöhtem Anforderungsniveau (eAN)** abgelegt werden müssen.

### **Prüfungsfächer auf grundlegendem Anforderungsniveau (gAN)**

**Die drei weiteren Prüfungsfächer** werden auf **grundlegendem Anforderungsniveau** geprüft. Das dritte und vierte Prüfungsfach **schriftlich** (P3, P4) und das fünfte Prüfungsfach (P 5) **mündlich**.

Als schriftliches Prüfungsfach auf gAN ist auch das dritte auf eAN belegte Fach wählbar.

Die Prüfungsfächer werden durch die Schüler\*innen bei der Anmeldung zum Abitur benannt.

Um die Abiturprüfungen vorbereiten zu können, erfolgt eine vorläufige Wahl der Prüfungsfächer am Ende des dritten Kursabschnittes. Mit der schriftlichen Anmeldung zum Abitur wird die Wahl bestätigt. (SVBl. LISA Nr. 6/2020 vom 22.06.20)

## Zusammensetzung der Abiturnote

Die Gesamtqualifikation – die Abiturnote – setzt sich aus den Leistungen in den Kurshalbjahren der Qualifikationsphase (Block I) und den Ergebnissen der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen (Block II) zusammen.

### Block I

Mindestens 36 und maximal 40 Ergebnisse aus den vier Kurshalbjahren in einfacher Wertung sind einzubringen.

- verpflichtend einzubringende Kurshalbjahresergebnisse müssen sein:  
**4 Kurshalbjahresergebnisse aus Deutsch,**  
**4 Kurshalbjahresergebnisse einer durchgehend belegten Fremdsprache,**  
**2 Kurshalbjahresergebnisse aus Musik oder Kunst,**  
**4 Kurshalbjahresergebnisse aus Geschichte,**  
**4 Kurshalbjahresergebnisse aus Mathematik,**  
**4 Kurshalbjahresergebnisse einer durchgehend belegten Naturwissenschaft**

**alle Kurshalbjahresergebnisse der Prüfungsfächer, sofern sie nicht bereits vorher durch die Einbringungsverpflichtungen erfasst sind**

Von den einzubringenden Kurshalbjahresergebnissen dürfen höchstens 20% mit weniger als 05 Punkten und keine mit 00 Punkten bewertet sein.

Von den maximal erreichbaren 600 Punkten müssen mind. 200 Punkte erzielt werden.

Für die Berechnung des Blocks I können die zu prüfenden Fächer (eAN) doppelt gewichtet angerechnet werden. Darüber entscheiden die Schüler\*innen bei der Anmeldung zum Abitur.

### Block II

Die Ergebnisse aller Prüfungen werden vierfach gewichtet.

In jedem der vier Prüfungsfächer der schriftlichen Abiturprüfung müssen mindestens 04 Punkte und in drei Prüfungsfächern (darunter mindestens ein Prüfungsfach auf eAN) müssen mindestens 20 Punkte erreicht sein.

Von den erreichbaren 300 Punkten müssen mindestens 100 Punkte erreicht werden.



## **Wiederholung/Verweildauer**

In der Qualifikationsphase findet keine Versetzung statt.

Stellt sich während der Kurshalbjahre heraus, dass eine Zulassung zur Abiturprüfung nicht mehr erfüllt werden kann oder stellen die Erziehungsberechtigten bzw. die volljährigen Schüler\*innen einen Antrag auf freiwillige Wiederholung ist ein Rücktritt entsprechend des Kurshalbjahres möglich.

In der Regel darf die Verweildauer in der Qualifikationsphase drei Jahre nicht überschreiten.

## **Besondere Lernleistung**

Die besondere Lernleistung ist eine Leistung auf Abiturniveau, die die Schüler\*innen freiwillig und selbständig in der Qualifikationsphase erbringen können. Im Arbeitsumfang muss sie mindestens einem Wahlpflichtkurs über zwei Kurshalbjahre entsprechen.

Die besondere Lernleistung ist schriftlich zu dokumentieren und in einem Kolloquium darzustellen und zu erläutern.

Das Kollegium des Elisabeth-Gymnasiums unterstützt und begleitet die Schüler\*innen bei der Erarbeitung einer besonderen Lernleistung durch entsprechende Konsultationsangebote.

Die besondere Lernleistung kann in der Abiturprüfung eines der schriftlichen Prüfungsfächer auf grundlegendem Anforderungsniveau ersetzen.

**Wahlen zur Kursstufe für das Schuljahr 2021/2022**  
**(Ein Anrecht auf die gewählte Fächerkombination besteht nicht!)**

Die Schüler\*innen müssen insgesamt:

- **drei 5-stündige** und **drei 3-stündige** Kern- und Profulfächer
- **vier 2-stündige** obligatorische Wahlpflichtfächer und
- **ein bis zwei** weitere Wahlpflichtfächer (maximal jedoch 4 Stunden)
- belegen.

Unter den gewählten Fächern müssen sein:

- **Mathematik/Deutsch**
- **Geschichte**
- 2 x NW +1 x Fremdsprache **oder** 2 x Fremdsprache+1 x NW

**Insgesamt dürfen jedoch maximal 2 NW und 2 Fremdsprachen gewählt werden.**

## Musterwahlzettel

Wahlen zur Kursstufe für das Schuljahr 2021/2022

Name:

Klasse:

Fach	Kern- und Profulfächer (5-stündig)	Kern- und Profulfächer (3-stündig)	Obligatorische Wahlpflichtfächer 2- stündig	Weitere Wahlpflichtfächer 3-stündig
Mathematik				
Deutsch				
Geschichte		x		
Englisch				
Französisch				
Spanisch				
Russisch				
Latein				
Physik				
Biologie				
Chemie				
				Weitere Wahlpflichtfächer 2- stündig
Geografie				
Sozialkunde				
Musik				
Kunst				
Kath. Religion				
Ev. Religion				
Ethik				
Sport				
Ersatzkurs bei Attest				
Philosophie				
Wirtschaftskunde				
Astronomie				
Informatik				
<b>Belegung in Stunden</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2-4</b>

Datum/Unterschrift Schüler

Unterschrift Eltern

## Oberstufenteam

Oberstufenkoordinatorin

Ilka Schuchardt

[Ilka.schuchardt@ess-elisabeth.de](mailto:Ilka.schuchardt@ess-elisabeth.de)

Jahrgangsstufenleitung

Sabine Redeker

[Sabine.redeker@ess-elisabeth.de](mailto:Sabine.redeker@ess-elisabeth.de)

Jahrgangsstufenleitung

Alexander Kansy

[Alexander.kansy@ess-elisabeth.de](mailto:Alexander.kansy@ess-elisabeth.de)

Zu Beginn des Schuljahres veröffentlichen die Mitglieder des Oberstufenteams ihre Sprechzeiten. Darüber hinaus stehen wir nach Absprache telefonisch und persönlich zur Beratung zur Verfügung.

Februar 2021