

## ExtraZeit

### Kinder und Jugendliche stärken - Schullaufbahnen sichern

Schulprogramm-Bausteine finanziert durch das „Sondervermögen Corona“ und die ESS



Im Sommer 2023 endet das Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“. Pädagogische und fachliche Herausforderungen, die wir am ELG identifizieren und denen wir im vergangenen Schuljahr mit der Unterstützung des Programms begegnet sind, werden bleiben.

In dieser Situation erscheint es sinnvoll, aus eigenen und externen Mitteln einzelne Lernbiografien zu stärken und Klassengemeinschaften in ihrem sozialen Lernen zu begleiten, letztlich damit Schullaufbahnen gelingen.

### Ausgangssituation - Zentrales Thema der pädagogischen Schulentwicklung

Seit dem Herbst 2021 haben wir uns im Elisabeth-Gymnasium immer wieder Zeit genommen, um im Elternrat, im Kollegium und mit den Vertreterinnen und Vertretern der Schülerschaft das genauer zu beschreiben, was wir im Alltag des schulischen Lebens und Arbeitens als pädagogische Herausforderungen wahrnehmen – siehe dazu die Befragung der Elternschaft, den Beitrag von Dr. Johannes Träger (LISA) am Pädagogischen Tag im April 2022 sowie den Input der Schulleitung am Lehrplantage im Januar 2023.

In den vielen reflektierenden Gesprächen wird deutlich, dass unser Handeln als Schule umgeben ist von einem multiplen Krisenszenario, das die einzelnen - Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und auch Eltern - sehr unterschiedlich erreicht. Sicher sind wir uns, dass die alltägliche Arbeit in der Schule von einer deutlich gewachsenen Heterogenität geprägt ist.

Wir berichten uns von Motivations- und von Kommunikationserfahrungen, die anders geworden sind; wir sehen ein wachsendes Spektrum an Konzentrationsvermögen und Anstrengungsbereitschaft; wir entdecken die Ambivalenz digitaler Instrumente und neuerdings auch Künstlicher Intelligenz, wenn es darum geht, eigenes Wissen, eigene Fähigkeiten, ja sogar eigene Haltung zu bilden.

Wir werden uns im SJ 2023/24 weiterhin in einer Phase befinden, in der wir analysierend hinschauen und zugleich lösungsorientiert handeln, um einzelne Lernbiografien oder Gruppenprozesse zu begleiten. In einer eigens eingerichteten Arbeitsgruppe, in der die Elternratsvorsitzenden, ein SV-Lehrer, die Schulsozialarbeiterin, die pädagogische Leiterin sowie zwei Schülervertretungen gemeinsam beraten, wird ein abgestimmtes Handeln weiterentwickelt („SEK“ \_ Starke Eli Kids).

### Schuljahr 2023/24 - ExtraZeit

Im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ wurden Bausteine entwickelt, die auf den aufgezeigten Handlungsrahmen antworten und die die **pädagogische Handlungskompetenz** des ELG stärken. Diese sollen fortgesetzt und weiterentwickelt werden, weil sie die Arbeit der Klassenleitungen unterstützen, begleiten und entlasten. Darüber hinaus haben sich im **Bereich „Bildung - fachliche Unterstützung“** Angebote in den vergangenen Schuljahren besonders bewährt, die ebenfalls fortgeführt bzw. ausgebaut werden sollen.



ExtraLernzeit

ExtraHausaufgaben

ExtraUnterstützung



ExtraBlick



ExtraGeld

## ExtraLernzeit | ExtraHausaufgabenzeit | ExtraUnterstützung - Fachliche Unterstützung

- **ExtraHausaufgabenzeit | ExtraLernzeit** – Sie bietet nach Unterrichtschluss für Schülerinnen und Schüler aus der Klasse 6 und 7 Klasse zwei Mal wöchentlich eine verlässliche Tagesstruktur, um eine individuelle Bewältigung schulischer Anforderungen zu stützen. Betreute Hausaufgaben, Lernzeit, fachliche Unterstützung ebenso wie Zeit zum Entschleunigen machen diese ExtraZeit aus. Für die jüngere Mittelstufe kann das Angebot nach Rücksprache mit der ExtraZeit Beauftragten zeitweise geöffnet werden.
- **ExtraUnterstützung**  
Die „**SV-Nachhilfe**“ - Ein fachlich-aufholendes bzw. -unterstützendes Lernangebot, bei dem Schülerinnen und Schüler vorwiegend der Oberstufe Schülerinnen und Schülern jüngerer Jahrgänge - teilweise rückgekoppelt an die zuständigen Fachlehrerinnen und -lehrer - „klassische Nachhilfe“ geben.  
Unterricht ergänzende **Fach-AGs** – Von Lehrerinnen und Lehrern bzw. Studentinnen und Studenten durchgeführt, orientieren sich die AGs am jeweiligen Fachunterricht, sie unterstützen kleinere Lerngruppen aus einem Jahrgang. Das Arbeiten im Team unter professioneller Anleitung schließt fachliche Lücken der Teilnehmenden und wirkt sich positiv auf deren Selbstbewusstsein aus.  
**Schreibwerkstatt** – Förderung der Sprach- und Schreibkompetenz von Schülerinnen und Schülern durch Verfassen von Gedichten und Geschichten. Angeleitet und motiviert von einem Schriftstellern.  
**Workshop für Jahrgang 11** – Ein methodischer und fachlicher Kompaktkurs zur Wiederholung und Festigung oberstufenrelevanter Sprach- und Methodenkompetenzen.

## ExtraBlick - Sozial-emotionaler Bereich

- **Präventionsprojekte** - Im Bereich „sozial-emotionale Herausforderungen“ sind die schulischen Präventionsthemen – Medienerziehung, Sucht, Gender - durch alle Jahrgänge der Unter- und Mittelstufe hindurch neu mit verbindlichen Angeboten für Schülerinnen und Schüler sowie auch Eltern zu begleiten. Eine Kooperation mit „drobs Halle“, die von der Schulsozialarbeit sowie Unter- und Mittelstufenkoordination des ELG koordiniert wird, ist im vergangenen Schuljahr erprobt worden und soll im SJ 2023/24 fortgeführt werden.
- **Thementage** - Während der Thementage 2022 hat sich in den Jahrgängen 8 und 9 das Programm „Verrückt? Na und!“ bewährt. Das Programm wendet sich an Jugendliche ab 14 Jahren und fördert sie darin, über das schwierige Thema psychischer Krisen in der Schule zu sprechen. Es zielt darauf, Ängste und Vorurteile abzubauen, Zuversicht und Lösungswege zu vermitteln sowie das Wohlbefinden in der Klasse zu fördern. Das Programm setzt damit zwei wesentliche Gesundheitsziele um: Es unterstützt Jugendliche dabei, gesund aufzuwachsen, und hilft, Depressionen zu verhindern. Eine Fortführung während der Thementage 2023 ist für die Jahrgangsstufe 8 geplant
- **Projekte** - Zudem wollen wir Projekte wie das Graffiti-Projekt, die kreative Schreibwerkstatt, Musikprojekte, die die neue von LINDIUS geförderte Ausstattung nutzen, und Sportprojekte mit ihren Personal- und Sachkosten tragen können. Kreativ- und Sport-Projekte – so die Erfahrung aus der zurückliegenden Zeit - fördern das Wohlbefinden und das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler. Sie stellen einen wesentlichen Baustein für eine positive sozial-emotionale Entwicklung der Schülerschaft dar.

## ExtraGeld - Sachmittel

Die Verwaltungserfahrungen aus dem Aktionsprogramm sowie die ersten Hinweise in der Kooperation mit „drobs Halle“ zeigen, dass ein Budget von 25.000,00 € im Schuljahr eine solche den Fachunterricht und die Beratungsarbeit des Kollegiums ergänzende und stärkende Programmarbeit tragen kann. Dabei sind dem Vertragswerk zum AnC-Programm vergleichbare Konditionen zugrunde gelegt, die für die beiden aufgezeigten Handlungsbereiche eine effiziente Programmgestaltung erlauben. Projektunterstützende Sachmittel sind in die Kalkulation mit einbezogen und werden in der Rechnungslegung gesondert ausgewiesen.